***“JUNTOS PODEMOS LA COMUNIDAD SE BENEFICIA”***

***Autor:*** GRILLI, Silvia

***Co Autores:* Borjas I.; Martín L.; Araya M.; Esnaola J.; Bertolo A.**

Programa Incremental en docencia, investigación y extensión con énfasis en promoción de la salud, innovador como estrategia de enseñanza de la odontología, atención primaria de la salud en su componente bucal y que nos permite realizar acciones de investigación de campo en distintas comunidades de alto riesgo social y biológico y con dificultad de acceso a la cobertura de salud y al conocimientos de acciones de autocuidado.

***Vínculo institucional y académico:*** Carrera de Odontología: Cátedras; Clínica Preventiva 1, 3er. Año del Ciclo Profesional y Clínica Integrada I: Módulo 5: Clínica Preventiva 2, 4to. Año del Ciclo Profesional.

Fecha de inicio de sus actividades Año 2008 hasta la fecha en forma ininterrumpida.

Actividad Académica y Curricular: SALIDAS CURRICULARES DE CAMPO

Los contenidos que se le imparte al alumno de odontología, colaboran al cumplimiento de los objetivos del Plan de Estudios Vigente en cuanto al perfil del futuro profesional Odontólogo, reconocer la importancia de una observación clínico-preventiva relacionado al contexto socio-cultural, aplicar conocimientos epidemiológicos para la planificación terapéutica individual y comunitaria, planificar tratamientos individuales y planes comunitarios. Contribuye en la formación en el diagnóstico a nivel comunitario, las características de la Atención Primaria de la Salud y acciones de Extensión Universitaria. Las Actividades Curriculares de Campo en el marco del Programa Juntos Podemos la Comunidad se Beneficia junto con otras actividades que propone la cátedra forman parte de la Promoción del alumno.

***Vinculo Comunitario:*** El programa se inició en la escuela Luis Baldini, Ugarteche, Luján de Cuyo, Mendoza, a pedido de las madres, padres y abuelas de los niños del establecimiento, se fue ampliando hasta llegar a tener bajo programa a los 800 alumnos.

Como estrategia de continuidad en el año 2009 se propuso esta actividad a la Secretaría Académica para transformarla en curricular y académica ya que en sus inicios era voluntaria. En la comunidad el programa se auto continúa dada la necesidad de la población y el convencimiento de que estas acciones le son de gran aporte en salud. Y hemos ido agregando otras comunidades educativas conservando el mismo perfil de selección.

***Aportes a la formación:***

1. Desde el 2008 las cohortes han estado representadas por un promedio de de 60 alumnos de grado por Ciclo Lectivo, es decir 420 alumnos.
2. Capacitación de recursos humanos extra sectoriales:

\*Maestros: Curso de Promoción y Prevención, actualizado cada año, con el objeto que junto a sus alumnos realicen el Sub Programa de Mantenimiento.

 \*Escolares: enseñanza teórico-práctica de acciones para que trabajen como

multiplicadores de salud en el seno de sus familias.

 \*Madres que colaboran: como multiplicadoras de salud, aprendiendo técnicas de

cepillado y la importancia de la visita periódica.

 \*Actividades estratégicas con el Centro de Salud para propiciar la atención a los niños de dichas comunidades.

***Integralidad***: con la Cátedra de Diagnóstico Clínico Preventivo, de 2do. Año del Ciclo Básico, de la Carrera de Odontología. La actividades que los alumnos adquieren es el de transferir el conocimiento mediante la planificación de clases de educación para la salud, observación de la comunidad y detectar mediante la elaboración de entrevistas y encuestas a los docentes y alumnos de cuáles son sus conocimientos previos en cuidados de la salud componente bucal.